



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschap

Basisschool De Tichelaar

Samenvattend rapport voor ouders

Datum vaststelling: 17 september 2026

Inhoudsopgave

1. Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?	3
2. Wanneer geeft de inspectie het oordeel Zeer zwak?	4
3. Hoe gaat het verder?	6

1. **Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?**

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 19 mei 2026 een onderzoek uitgevoerd op De Tichelaar Wij hebben daarbij vastgesteld dat de kwaliteit van het onderwijs op De Tichelaar Zeer zwak is. In dit samenvattende rapport leest u waarom wij dat vinden, wat wij nu van de school verwachten en wat wij als inspectie verder gaan doen. Het volledige rapport vindt u op onze website <http://www.onderwijsinspectie.nl>

U ontvangt deze samenvatting omdat wij het belangrijk vinden dat de ouders van leerlingen die op een zeer zwakke school zitten, goed geïnformeerd zijn over het oordeel en over de stappen die door de school en het bestuur gezet moeten worden om ervoor te zorgen dat de kwaliteit zo snel mogelijk verbetert.

Waarom hebben we de school onderzocht en waar hebben wij naar gekeken?

De inspectie maakt jaarlijks een risicoanalyse voor alle scholen in Nederland. Bij scholen waar we risico's zien doen we onderzoek. Bij De Tichelaar hebben we risico's gezien; daarom hebben we een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van het onderwijs op de school.

Tijdens het onderzoek hebben we gekeken naar belangrijke onderdelen van het onderwijs: wat de kinderen leren en hoe de school nagaat of ze zich goed ontwikkelen, de kwaliteit van lesgeven, de veiligheid op school en de manier waarop de directie de school aanstuurt.

Meer informatie over hoe we onderzoek doen vindt u op de website van de inspectie.

2. Wanneer geeft de inspectie het oordeel Zeer zwak?

Het oordeel over De Tichelaar is Zeer zwak.

Wij vinden een school Zeer zwak als de leerresultaten van de leerlingen veel lager zijn dan die van leerlingen op vergelijkbare scholen en de kwaliteit van het onderwijsproces en/of de veiligheid op minstens één belangrijk onderdeel onvoldoende is.

Het kan ook voorkomen dat we de onderwijsresultaten niet of niet goed kunnen beoordelen. We geven daar dan geen oordeel over. In dat geval spreken we van een Zeer zwakke school als twee of meer onderdelen onvoldoende zijn op het gebied van het onderwijsproces en/of de veiligheid en/of de kwaliteitszorg.

Dat betekent niet dat alles op de school misgaat of slecht is geregeld. De punten die hierboven zijn genoemd, zijn echter doorslaggevend voor de kwaliteit van het onderwijs.

Eindoordeel

We beoordelen de onderwijskwaliteit van De Tichelaar als Zeer zwak.

Wat moet beter?

Ten eerste moet de school ervoor zorgen dat de leerlingen resultaten halen die voldoen aan de norm. Al een paar jaar zijn deze resultaten te laag. De school moet ook beter kijken waarom dat zo is. Wanneer de school dat weet, kan zij de leerlingen op de juiste manier hulp en begeleiding geven.

Ook moet de school haar aanbod voor het onderwijs in burgerschap verbeteren. De school moet hier duidelijke lessen voor hebben en deze in een logische volgorde aanbieden aan groep 1 tot en met groep 8.

Verder is het belangrijk dat de school de resultaten van de leerlingen beter bekijkt. Zo kan de school op een goede manier hulp en begeleiding geven of juist extra uitdaging bieden. Daarbij is het belangrijk dat de school de lat hoog legt voor alle leerlingen.

Ook moeten de leraren hun manier van lesgeven beter laten aansluiten bij wat de leerlingen nodig hebben. Daarbij moet het tempo in de lessen omhoog. Als een leerling de lesstof al begrijpt, moet de leraar hem of haar al laten beginnen met de (verdiepings-)oefeningen.

De leraren bespreken ook het ontwikkelingsperspectief (hierna: OPP) met de betreffende leerling, maar beschrijven dit niet in alle OPP's.

In de schoolgids moet de school uitleggen wat de resultaten die zij behaalt met het onderwijs betekenen en wat ze met deze informatie doet. De school moet de leerlingen de mogelijkheid geven om mee te kunnen praten over hoe de ondersteuning op de school eruit kan zien. Ook dit moet de school beschrijven in de schoolgids.

Tot slot moet de schoolleiding ervoor zorgen dat de kwaliteit van de school op orde is en blijft. Hiervoor moet de school duidelijke doelen stellen die passen bij wat de leerlingen nodig hebben om zich verder te ontwikkelen. Ook moet zij de kwaliteit van het onderwijs zorgvuldig evalueren.

Wat kan beter?

Bij het aanbieden van de lesstof voor rekenen en taal kan de school zich meer richten op de doelen en de niveaus die de leerlingen eind groep 8 moeten behalen. Daarbij is het belangrijk niet alleen te kijken naar het minimale niveau om naar de middelbare school te kunnen gaan, maar de lat hoog te leggen voor alle leerlingen. Ook kan de school de lessen voor mondelinge taalvaardigheid meer op elkaar afstemmen.

Verder kan de school de regels over het melden (van een redelijk vermoeden) van een zedenmisdrijf duidelijker uitleggen aan het team.

De school registreert de OPP's maar deze zijn niet zichtbaar in het ROD.

Ook kunnen de schoolleiding en de leraren ervoor zorgen dat zij meer van en met elkaar leren.

Wat gaat goed?

Dat de school het oordeel Zeer zwak krijgt, betekent niet dat alles verkeerd gaat op de school. Er gaan ook dingen goed.

We zien dat de school hard werkt aan het verbeteren van het onderwijs en weet wat ze moet verbeteren. Ze heeft hiervoor ook adviseurs buiten de school laten meekijken. Het schoolteam neemt hun adviezen serieus en werkt samen hard aan verbetering. Daarbij weten de schoolleiding en de teamleden wat er van hen wordt verwacht. Bovendien is de sfeer binnen het team positief.

De lessen op De Tichelaar verlopen rustig. Leraren praten op een vriendelijke toon tegen de leerlingen.

Er heerst rust en een positieve sfeer in de school en in de klassen. De leerlingen voelen zich fijn en veilig. De ouders zijn tevreden over hoe het gaat op school. De school heeft afspraken gemaakt om voor de veiligheid te zorgen. Ook heeft ze duidelijke regels en routines.

Daarnaast heeft de school een duidelijk lesprogramma voor taal en rekenen. De school heeft aandacht voor leerlingen die extra zorg nodig hebben en zorgt dat zij extra begeleiding krijgen.

De school heeft onderdelen van een systeem om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken. De school houdt in de gaten of het onderwijs goed is. Hiervoor verzamelt de school informatie van leerlingen, ouders, medewerkers en andere betrokkenen. De school luistert ook naar verschillende meningen en ideeën. Daarnaast informeert de school ouders en andere betrokkenen over de resultaten van de school en over de manier van werken.

3. Hoe gaat het verder?

Het bestuur moet ervoor zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs op De Tichelaar zo snel mogelijk verbetert.

Wij zetten De Tichelaar op de lijst van zeer zwakke scholen op de website van de inspectie. Wij spreken met het bestuur af wat er verbeterd moet worden en wanneer dat geregeld moet zijn.

Tijdpad

Een school die van de inspectie de beoordeling Zeer zwak heeft gekregen, moet zich binnen maximaal een jaar verbeteren. De verbeterafspraken leggen we vast in een toezichtsplan. Gedurende de herstelperiode voeren we één of meer gesprekken met het bestuur en de school. We gaan daarin na of er voldoende voortgang is in het verbetertraject. Wij doen na een jaar een herstelonderzoek om na te gaan of de kwaliteit van het onderwijs verbeterd is. Als het eindoordeel van het herstelonderzoek Onvoldoende of Voldoende is, halen wij de school van de lijst van zeer zwakke scholen op de website af. Wij controleren de verbeteringen tot het moment dat de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is.

Als wij bij het herstelonderzoek constateren dat de school nog steeds Zeer zwak is, dan melden wij de school bij de minister van Onderwijs. De minister kan dan maatregelen treffen, zoals het (gedeeltelijk) inhouden of beëindigen van de financiering.

Hoe blijft u op de hoogte?

Het schoolbestuur moet u goed op de hoogte houden van het verbeterproces. Dat doet het schoolbestuur in ieder geval door u deze samenvatting toe te sturen.

Vragen over het oordeel van de inspectie en de consequenties daarvan kunt u aan de school of aan het schoolbestuur stellen. U kunt dat ook doen via de medezeggenschapsraad. Vragen over de gevolgen voor uw kind stelt u aan de school zelf.

Nadat wij een herstelonderzoek hebben gedaan, kunt u op onze website met toezichtrapporten terugvinden wat het nieuwe oordeel is.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-klantcontact 088 6696060

